



Негосударственное частное учреждение

Профессиональная образовательная организация

«Уральский институт подготовки кадров «21-й век»

---

УТВЕРЖДАЮ:

Председатель учебно-методического совета,  
заместитель директора

  
М.В. Федорук

« 09 » августа 20 18 г.

**Рабочая программа профессионального модуля**

**ПМ.03 Оптимизация ресурсов организаций (подразделений), связанных с материальными и нематериальными потоками**

Нижний Тагил

2018 г.

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 38.02.03 Операционная деятельность в логистике

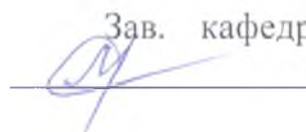
Организация-разработчик: НЧУ ПОО «Уральский институт подготовки кадров «21-й век»

Составитель: Долженкова Е.В., кандидат экономических наук, доцент

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин

«3» августа 2018 г. протокол № 1

Зав. кафедрой гуманитарных и социально-экономических дисциплин  
Н.С. Лобарева



## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. Паспорт программы профессионального модуля</b>	<b>4</b>
1.1. Область применения программы	
1.2. Цели и задачи профессионального модуля	
1.3. Рекомендуемое количество часов	
<b>2. Результаты освоения профессионального модуля</b>	<b>7</b>
<b>3. Структура и содержание профессионального модуля</b>	<b>8</b>
3.1. Тематический план профессионального модуля	
3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю	
<b>4. Условия реализации профессионального модуля</b>	<b>12</b>
4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	
4.2. Информационное обеспечение обучения	
4.3. Общие требования к организации образовательного процесса	
4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса	
<b>5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)</b>	<b>15</b>

# **1. Паспорт программы профессионального модуля Оптимизация ресурсов организаций (подразделений), связанных с материальными и нематериальными потоками**

## **1.1. Область применения программы профессионального модуля**

Программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.03 Операционная деятельность в логистике в части освоения **основного вида деятельности (ВПД)** – оптимизация ресурсов организаций (подразделений), связанных с материальными и нематериальными потоками и соответствующих **профессиональных компетенций (ПК)**:

ПК 3.1. Владеть методологией оценки эффективности функционирования элементов логистической системы;

ПК 3.2. Составлять программу и осуществлять мониторинг показателей работы на уровне подразделения (участка) логистической системы (поставщиков, посредников, перевозчиков и эффективность работы складского хозяйства и каналов распределения);

ПК 3.3. Рассчитывать и анализировать логистические издержки;

ПК 3.4. Применять современные логистические концепции и принципы сокращения логистических расходов.

## **1.2. Цели и задачи профессионального модуля- требования к результатам освоения профессионального модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

### **иметь практический опыт:**

- оптимизации ресурсов организации (подразделений), самостоятельного определения масштабов необходимых капиталовложений, их отдачи и срока окупаемости в процессе анализа предложений создания и оптимизации логистических систем;
- осуществления альтернативного выбора наилучших вариантов капиталовложений путем оценки основных параметров инвестиционных проектов;

### **уметь:**

- использовать теоретические основы стратегического планирования в процессе участия в разработке параметров логистической системы;
- применять методы оценки капитальных вложений на практике;

### **знать:**

- показатели эффективности функционирования логистической системы и ее отдельных элементов;
- значение издержек и способы анализа логистической системы;
- значение стратегии в процессе формирования и функционирования логистической системы;
- этапы стратегического планирования логистической системы;
- методы оценки капитальных вложений, используемых при анализе предложений, связанных с продвижением материального потока и его прогнозированием.

### 1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося - 362 часа, включая:  
обязательную аудиторную учебную нагрузку обучающегося - 84 часа;  
самостоятельную работу обучающегося - 278 часов;

учебная практика – 36 часов

производственная практика по профилю специальности - 36 часов

Формой аттестации по профессиональному модулю являются:

МДК.03.01 Оптимизация ресурсов организаций (подразделений):

зачет – 2 курс;

МДК.03.02 Оценка инвестиционных проектов в логистической системе:

экзамен – 3 курс.

## 2. Результаты освоения профессионального модуля

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности **планирование и организация логистического процесса в организациях (в подразделениях) различных сфер деятельности**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1	Владеть методологией оценки эффективности функционирования элементов логистической системы.
ПК 3.2	Составлять программу и осуществлять мониторинг показателей работы на уровне подразделения (участка) логистической системы (поставщиков, посредников, перевозчиков и эффективность работы складского хозяйства и каналов распределения).
ПК 3.3	Рассчитывать и анализировать логистические издержки.
ПК 3.4	Применять современные логистические концепции и принципы сокращения логистических расходов.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач. Оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий профессиональной деятельности

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов	
			Всего, часов	в т. ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т. ч. курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т. ч. курсовая работа (проект), часов			
ПК 3.1-3.4	Раздел 1. Оптимизация ресурсов организаций (подразделений)	140	30	20	-	110	-	-	-	
ПК 3.1-3.4	Раздел 2. Оценка инвестиционных проектов в логистической системе	222	54	20	20	168	-	-	-	
ПК 3.1-3.4	Учебная практика	36						36		
ПК 3.1-3.4	Производственная практика (по профилю специальности)	36							36	
	<b>Всего</b>	<b>434</b>	<b>84</b>	<b>40</b>	<b>20</b>	<b>278</b>		<b>36</b>	<b>36</b>	

### 3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающегося, курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	Объем часов	Уровень освоения
<b>Раздел 1. Оптимизация ресурсов организаций (подразделений)</b>		<b>140</b>	
<b>МДК 03.01 Оптимизация ресурсов организаций (подразделений)</b>			
<b>Тема 1.1. Логистические системы в рыночной экономике</b>	<p><b>Содержание</b></p> <p><b>1. Экономические особенности логистических систем.</b> Логистические системы: понятие, основные черты. Свойства логистических систем. Декомпозиция логистических систем.</p> <p><b>2. Ресурсы логистики и основы их рационального использования.</b> Ресурсы логистики. Основы рационального использования ресурсов логистики. Первичные и производственные материальные ресурсы.</p> <p><b>3. Влияние экономических характеристик логистических систем на конкурентоспособность. Конкурентоспособность логистической системы.</b></p> <p><b>Практические работы:</b></p> <p>1. Особенности логистической системы предприятия</p>	<p style="text-align: center;">1</p> <p style="text-align: center;">2</p> <p style="text-align: center;">2</p> <p style="text-align: center;">6</p>	<p style="text-align: center;">1, 2</p> <p style="text-align: center;">2</p> <p style="text-align: center;">2</p> <p style="text-align: center;">3</p>
<b>Тема 1.2. Показатели эффективности функционирования логистической системы и ее отдельных элементов</b>	<p><b>Содержание</b></p> <p><b>1. Эффективность логистической системы.</b> Понятие эффективности. Методы оценки эффективности. Ключевые показатели результативности логистической деятельности: общие логистические издержки; качество логистического сервиса; продолжительность логистических циклов; производительность; возврат на инвестиции в логистическую инфраструктуру.</p> <p><b>2. Оценка эффективности функционирования логистических систем</b> Обобщающие и удельные показатели. Возможности повышения эффективности логистических систем.</p> <p><b>Практические работы:</b></p> <p>2. Расчет показателей эффективности логистической системы</p>	<p style="text-align: center;">1</p> <p style="text-align: center;">2</p> <p style="text-align: center;">8</p>	<p style="text-align: center;">2</p> <p style="text-align: center;">2</p> <p style="text-align: center;">3</p>
<b>Тема 1.3. Стратегическое планирование логистической системы</b>	<p><b>Содержание</b></p> <p><b>1. Планирование логистической деятельности.</b> Логистический план. Основные требования к системе логистического планирования. Классификация видов планирования в логистике.</p> <p><b>2. Этапы стратегического планирования.</b> Определение целей, анализ внутренней и внешней среды предприятия, выбор стратегии и определение альтернатив, реализация выбранной стратегии; контроль за выполнением.</p>	<p style="text-align: center;">2</p> <p style="text-align: center;">2</p>	<p style="text-align: center;">1, 2</p> <p style="text-align: center;">2</p>

	<b>Практические работы:</b>		
	3. Процедура разработки логистической стратегии предприятия	6	3
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела 1 ПМ.03</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленных преподавателем). Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите. Выполнение контрольной работы		110	
<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> 1. Планирование логистической деятельности 2. Стратегия: понятие, значение стратегии в процессе формирования и функционирования логистической системы» 3. Типы логистических стратегий 4. Этапы стратегического планирования 5. Оптимизация календарного плана 6. Интеграция бизнес-процессов в логистике 7. Экономический анализ продаж и сбыта			
<b>Раздел 2. Оценка инвестиционных проектов в логистической системе</b>		<b>222</b>	
<b>МДК 03.02. Оценка инвестиционных проектов в логистической системе</b>			
<b>Тема 2.1. Понятие и экономический смысл инвестиций</b>	<b>Содержание</b>		
	<b>1. Капитальные вложения (инвестиции)</b> Сущность, структура, значение, экономическая природа инвестиций. Классификация инвестиций.	2	1, 2
	<b>2. Инвестиционное проектирование</b> Понятие проекта и проектного цикла. Виды инвестиционных проектов. Стадии разработки и анализа проекта. Анализ коммерческой выполнимости проекта. Технический анализ. Финансовый анализ. Экономический анализ. Институциональный анализ. Анализ риска. Источник финансирования инвестиций.	4	2
	<b>3. Финансово-математические основы инвестиционного проектирования</b> Концепция стоимости денег во времени. Элементы теории процентов. Влияние инфляции при определении настоящей и будущей стоимости денег.	2	2
	<b>Практические работы:</b>		
	4. Расчет простых процентов и сложных процентов 5. Учет инфляции при оценке эффективности инвестиций.	2 2	3 3
<b>Тема 2.2. Оценка стоимости капитала инвестиционного проекта</b>	<b>Содержание</b>		
	<b>1. Цена капитала.</b> Понятие и экономическая сущность стоимости капитала. Подходы и модели определения стоимости капитала.		2

	<b>2. Основные критерии эффективности инвестиционного проекта</b> Общая характеристика методов оценки эффективности. Метод чистого современного значения (NPV – метод). Внутренняя норма прибыльности (IRR). Модифицированная ставка доходности (MIRR). Ставка доходности финансового менеджмента (FMIRR). Коэффициент эффективности инвестиций (ARR).	4	2
	<b>3. Анализ и оценка риска инвестиционных проектов</b> Понятие неопределенности. Риск капитальных вложений. Назначение анализа риска. Анализ чувствительности. Анализ сценариев. Имитационное моделирование Монте-Карло.	2	
	<b>Практические работы:</b>		
	6. Расчет предельной цены капитала (WACC)	4	3
	7. Расчет показателей эффективности инвестиционных проектов	8	3
	8. Анализ рентабельности инвестиций.	4	3
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела 2 ПМ.03</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленных преподавателем). Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите. Выполнение контрольной работы	168		
<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> Нарращение и дисконтирование денежных потоков Общая схема инвестиционного анализа Общая характеристика методов оценки эффективности Коэффициент эффективности инвестиций Прогноз прибыли от реализации инвестиционного проекта Анализ чувствительности			
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка по курсовой работе</b>	20	3	
<b>Примерная тематика курсовых работ (проектов) по модулю</b> 1. Проблемы инвестирования реального сектора экономики 2. Инвестиционная политика Российской Федерации: проблемы и перспективы развития 3. Инвестиционные решения в промышленной логистике в условиях риска 4. Совершенствование управления инвестициями в промышленной логистике 5. Совершенствование управления инвестиционными ресурсами при создании нового предприятия 6. Оптимизация инвестиционных решений в логистике складирования 7. Оценка эффективности проекта строительства и эксплуатации склада 8. Оптимизации проектных решений в логистике складирования 9. Оптимизации инвестиционных решений в логистике			

10. Совершенствование управления портфельными инвестициями в системах логистики 11. Оптимизация формирования портфеля оптовых закупок торговой фирмой 12. Оптимизация управления оборотным капиталом торговой фирмы в условиях фиксированных цен на товары 13. Модель управления оптовыми закупками товаров в условиях риска 14. Количественный анализ риска инвестиционных проектов 15. Технико-экономическое обоснование открытия продуктового магазина 16. Технико-экономическое обоснование аутсорсинга транспортной службы 17. Технико-экономическое обоснование приобретения нового оборудования 18. Инвестиции в недвижимость и их оценка 19. Выбор рациональных условий инвестирования в малый бизнес при нехватке собственных средств 20. Экономическое обоснование эффективности применения лизинга		
<b>Учебная практика</b> <b>Виды работ</b> - Особенности логистической системы предприятия. Показатели эффективности логистической системы - Оптимизация календарного плана - Экономический анализ продаж и сбыта - Процедура разработки логистической стратегии предприятия - Проектирование и выбор инвестиционного проекта - Определение настоящей и будущей стоимости денег - Расчет точки безубыточности инвестиционного проекта. Анализ рентабельности инвестиций	36	3
<b>Производственная практика (по профилю специальности)</b> <b>Виды работ</b> - Самостоятельное определение масштабов необходимых капиталовложений для оптимизации ресурсов организации - Анализ логистических систем организации (подразделений) - Калькулирование полной себестоимости продукции - Анализ предложений по созданию логистических систем организации (подразделений) - Самостоятельное определение отдачи капиталовложений и срока окупаемости капиталовложений - Оценка основных параметров инвестиционных проектов - Расчет точки безубыточности инвестиционного проекта. Анализ рентабельности инвестиций - Осуществление альтернативного выбора наилучших вариантов капиталовложений	36	3
<b>Всего</b>	<b>434</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета экономики

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- доска;
- рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

мультимедийная аппаратура :

- ноутбук – Lenovo 580,
- вебкамера Logitech веб тв
- проектор – HITACHI CPX5
- экран переносной

### **4.2. Учебно-дидактические средства преподавателя:**

Конспект лекций по изучаемым темам; задания обязательных контрольных работ по вариантам, подготовка тем рефератов-презентаций, контрольных вопросов для подготовки к промежуточной аттестации

### **4.3. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

#### **Основные источники:**

1. Берман, С.С. Управление проектами в логистике: учебное пособие / С.С. Берман; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Казанский национальный исследовательский технологический университет». - Казань: Издательство КНИТУ, 2012. - 241 с.: ил., табл., схем. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258728>

2. Гаджинский, А.М. Логистика: учебник для бакалавров / А.М. Гаджинский. - 21-е изд. - М.: Дашков и Ко, 2016. - 419 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=135044>

3. Мищенко А.В. Методы управления инвестициями в логистических системах: Учебное пособие. – М.: Издательство: «Инфра-М», 2014.-363 с.

Логистика: Учебное пособие. / Под ред. Аникина Б.А., Родкиной Т.А. – М.: Издательство «Проспект», 2014.-408 с.

4. Степочкина, Е.А. Экономическая оценка инвестиций: учебное пособие / Е.А. Степочкина. - М.: Директ-Медиа, 2014. - 366 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=226095>

5. Экономика предприятия: учебник / В.Я. Горфинкель, О.В. Антонова, А.И. Базилевич и др.; под ред. В.Я. Горфинкель. - М.: Юнити-Дана, 2013. - 664 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118958>

6. Экономика организации: учебное пособие (СПО). 2-е изд. / Чечевицына Л.Н. Чечевицына А.Н., Чечевицына Е.В. – Ростов н/Д.: Издательство «Феникс», 2014.-382 с.

## Дополнительные источники:

1. Залозная, Д.В. Экономика: учебно-методическое пособие / Д.В. Залозная. - М.: Берлин: Директ-Медиа, 2015. - 30 с.: табл. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271812>
2. Левкин, Г.Г. Контроллинг и управление логистическими рисками: учебно-методическое пособие / Г.Г. Левкин. - М.: Берлин: Директ-Медиа, 2015. - 58 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272562>
3. Экономика предприятия (фирмы) / В.А. Фурсов, Н.В. Лазарева, В.В. Куренная и др. - Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2013. - 349 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233084>
4. Шатаева, О.В. Экономика предприятия (фирмы): учебное пособие / О.В. Шатаева. - М.: Берлин: Директ-Медиа, 2015. - 129 с.: табл. - Библиогр. в кн. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428507>

### 4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Профессиональный модуль ПМ.03 «Оптимизация ресурсов организаций (подразделений), связанных с материальными и нематериальными потоками» входит в состав профессионального цикла. Дисциплины, изучение которых должно предшествовать освоению данного модуля: Учебные дисциплины:

- Финансы, денежное обращение и кредит
- Бухгалтерский учет
- Налоги и налогообложение
- Аудит
- Логистическое администрирование
- Управление цепями поставок
- Организация складского и тарного хозяйства на предприятии
- Международные аспекты логистики
- Информационная логистика
- Профессиональный модуль «Планирование и организация логистического процесса в организациях (подразделениях) различных сфер деятельности»
- Профессиональный модуль «Управление логистическими процессами в закупках, производстве и распределении».

При освоении профессионального модуля предусматривается использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий с применением электронных образовательных ресурсов, деловых игр, индивидуальных и групповых проектов, анализа производственных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Текущий контроль проводится в форме: устного опроса, защиты практических и контрольных работ по МДК.03.01, МДК.03.02, выполнение и защита курсовой работы по МДК.03.02. Предусматривается сдача зачёта по МДК.03.01 и экзамена по МДК.03.02.

Реализация программы модуля предполагает обязательную учебную и производственную практику, которая проводится в конце профессионального модуля.

При реализации программы ПМ.03 «Оптимизация ресурсов организаций (подразделений), связанных с материальными и нематериальными потоками» предусматривается учебная и производственная практика (по профилю специальности). Практика является обязательным разделом ОПОП. Она обеспечивает практико-ориентированную подготовку обучающихся.

Учебная практика проводится в лабораториях института и направлена на отработку практических навыков, обеспечивающих освоение профессиональных компетенций, предусмотренных программой профессионального модуля.

Производственная практика (по профилю специальности) проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Производственная практика (по профилю специальности) завершается зачётом.

Освоение междисциплинарного курса заканчивается экзаменом, освоение программы профессионального модуля - проведением экзамена (квалификационного).

#### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу: наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля «Управление логистическими процессами в закупках, производстве и распределении» по специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике».

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой: реализация программы профессионального модуля ПМ.03 «Оптимизация ресурсов организаций (подразделений), связанных с материальными и нематериальными потоками» должна обеспечиваться дипломированными специалистами – преподавателями междисциплинарных курсов с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года.

## 5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ПК 3.1. Владеть методологией оценки эффективности функционирования элементов логистической системы.</p>	<p>Имеет практический опыт: – оценки эффективности функционирования элементов логистической системы; Умеет: – применять методы оценки капитальных вложений на практике; Знает: – показатели эффективности функционирования логистической системы и её отдельных элементов;</p>	<p><b>Формы контроля:</b> - Устный контроль: фронтальный и индивидуальный устный опрос; Письменный контроль: - выполнение контрольных работ; - выполнение самостоятельных работ; - тестирование; - решение ситуационно-производственных задач; - выполнение практических заданий.</p>
<p>ПК 3.2. Составлять программу и осуществлять мониторинг показателей работы на уровне подразделения (участка) логистической системы (поставщиков, посредников, перевозчиков и эффективность работы складского хозяйства и каналов распределения).</p>	<p>Имеет практический опыт: – проведения мониторинга показателей работы на уровне подразделения (участка) логистической системы Умеет: – использовать теоретические основы стратегического планирования в процессе участия в разработке параметров логистической системы; Знает: – значение стратегии в процессе формирования и функционирования логистической системы; – этапы стратегического планирования логистической системы;</p>	<p><b>Виды контроля:</b> - предварительный; - текущий; - тематический; - итоговый. <b>Методы:</b> - наблюдение за работой обучающихся; - устный опрос; - письменный опрос - тестирование (письменные дидактические тесты, компьютерное тестирование)</p>
<p>ПК 3.3. Рассчитывать и анализировать логистические издержки.</p>	<p>Имеет практический опыт: – расчета и анализа логистических издержек; Умеет: – рассчитывать и анализировать логистические издержки. Знает: – значение издержек и способы анализа логистической системы;</p>	<p>- проверка практических занятий; - проверка контрольных работ; - проверка курсовой работы; - проверка отчета (портфолио) по самостоятельной работе студента; - проверка выполненных заданий индивидуальной и групповой презентации. <b>Критерием оценки результатов освоения профессионального модуля</b> является способность выполнения конкретных профессиональных задач в ходе аудиторных занятий и самостоятельной работы, во время учебной и производственной практики: узнавание ранее изученных объектов и свойств, выполнение работ по образцу, инструкции или под руководством преподавателя; планирование и самостоятельное выполнение работ, решение проблемных задач.</p>
<p>ПК 3.4. Применять современные логистические концепции и принципы сокращения логистических расходов.</p>	<p>Имеет практический опыт: – применения современных логистических концепций и принципов сокращения логистических расходов. Умеет: – применять современные логистические концепции и принципы сокращения логистических расходов. Знает: – методы оценки капитальных вложений, используемых при анализе предложений, связанных с продвижением материального потока и его прогнозированием.</p>	<p>Критерием оценки результатов освоения профессионального модуля является способность выполнения конкретных профессиональных задач в ходе аудиторных занятий и самостоятельной работы, во время учебной и производственной практики: узнавание ранее изученных объектов и свойств, выполнение работ по образцу, инструкции или под руководством преподавателя; планирование и самостоятельное выполнение работ, решение проблемных задач.</p>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p><b>ОК 1.</b> Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p>	<p>Понимает: – сущность и характеристику профессии</p> <p>Умеет: – объяснять роль профессии, – применять теоретические знания на практике.</p> <p>Имеет практический опыт: – самостоятельной работы, – участия в конкурсах профессионального мастерства, – выполнения практических заданий на высоком уровне.</p>	<p><b>Формы контроля:</b></p> <p>1. Устный контроль: фронтальный и индивидуальный устный опрос.</p> <p>2. Письменный контроль: - выполнение контрольных работ; - выполнение самостоятельных работ;</p>
<p><b>ОК 2.</b> Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p>	<p>Знает: – способы организации собственной деятельности; – методы и способы выполнения профессиональных задач.</p> <p>Умеет: – организовывать собственную деятельность, – владеть несколькими способами для решения поставленных задач, – анализировать свою деятельность, – самостоятельно определять пути повышения квалификации..</p> <p>Имеет практический опыт: – планирования собственной деятельности, – оценивания собственной деятельности</p>	<p>- тестирование; - решение ситуационно-производственных задач; - выполнение практических заданий.</p> <p><b>Виды контроля:</b> - предварительный; - текущий; - тематический; - итоговый.</p>
<p><b>ОК 3.</b> Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях</p>	<p>Знает: – способы разрешения конфликтных ситуаций; – теоретические и практические основы своей профессиональной деятельности;</p> <p>Умеет: – принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p> <p>Имеет практический опыт: – принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях</p>	<p><b>Методы:</b> - наблюдение за работой обучающихся; - устный опрос; - письменный опрос - тестирование (письменные дидактические тесты, компьютерное тестирование)</p>
<p><b>ОК 4.</b> Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>Знает: – понятие «информация», – источники информации, – методы получения информации</p> <p>Умеет: – различать достоверную информацию и недостоверную, – использовать в профессиональной деятельности различные источники; – составлять программу профессионального и личностного развития</p> <p>Имеет практический опыт: – поиска информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач</p>	<p>- проверка практических занятий; - проверка контрольных работ; - проверка курсовой работы; - проверка отчета (портфолио) по самостоятельной работе студента; - проверка выполненных заданий</p>
<p><b>ОК 5.</b> Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>Знает: – приемы работы с учебной литературой, – преимущества компьютерной техники, – способы разрешения конфликтных ситуаций</p> <p>Умеет: – грамотно строить речь,</p>	<p>индивидуальной и групповой презентации.</p> <p><b>Критерием оценки результатов освоения</b></p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– пользоваться компьютерной техникой,</li> <li>– эффективно общаться с коллегами,</li> <li>– уметь решать конфликтные ситуации,</li> <li>– работать в команде</li> </ul> <p>Имеет практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– работы на компьютере,</li> <li>– применения информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности</li> </ul>	<p>профессионального модуля является способностью выполнения конкретных профессиональных задач в ходе аудиторных занятий и самостоятельной работы, во время учебной и производственной практики:</p>
<p><b>ОК 6.</b> Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основы работы в команде,</li> <li>– способы разрешения конфликтных ситуаций</li> </ul> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– работать в команде,</li> <li>– брать на себя ответственность за работу членов команды за результат выполнения задания,</li> <li>– анализировать качество выполнения работы,</li> <li>– отказаться от своей точки зрения и принять идею члена команды</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации</li> </ul> <p>Имеет практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– работы в команде, эффективного общения с коллегами, руководством</li> </ul>	<p>узнавание ранее изученных объектов и свойств, выполнение работ по образцу, инструкции или под руководством преподавателя; планирование и самостоятельное выполнение работ, решение проблемных задач.</p>
<p><b>ОК 7.</b> Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– технологию принятия решения</li> </ul> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать сложившуюся ситуацию,</li> <li>– осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности,</li> </ul> <p>Имеет практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– действовать в стандартной и нестандартной ситуации,</li> <li>– нести ответственность за результаты своей работы.</li> </ul>	
<p><b>ОК 8.</b> Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– источники получения информации;</li> </ul> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</li> </ul> <p>Имеет практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– повышения своего уровня образования</li> </ul>	
<p><b>ОК 9.</b> Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– источники получения информации;</li> <li>– основы работы справочно-правовых системах.</li> </ul> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</li> </ul> <p>Имеет практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– отслеживания смены технологий в профессиональной деятельности;</li> <li>– получать информацию о смене технологий в профессиональной деятельности.</li> </ul>	